

朝日中学校 学校教育ビジョン

<朝日町教育基本方針>

人権を基底とした教育を志向し、親和性のある人間性豊かな教育をめざす。

<学校教育目標>

「確かな学力」・「豊かな心」・「健やかな体」を主体的に身につける生徒の育成。

生徒のねがい

- ・楽しい学校・わかる授業
- ・友達づくり・教師との信頼関係づくり
- ・自分が向上できる部活動
- ・自分が認められ、成長を感じられる場
- ・将来の夢の実現に向けた進路選択

保護者のねがい

- ・基礎学力の定着と発展的学力の向上
- ・一人ひとりの個性や可能性の伸長と進路目標の実現
- ・人との出会いを通じた豊かな人間性・社会性の育成
- ・安心安全な学校
- ・教育環境（人・施設）の充実

地域の期待

- ・挨拶ができ社会性のある生徒に
- ・ふるさとの朝日を大切に思う生徒に
- ・地域に開かれ、地域とともにある学校に

朝日中学校 学校教育ビジョン

未来で生きる「人間力」の育成

<目指す生徒像>

- （知）主体的に考え判断し、深め、表現し、個別最適な学びを探究する力をもった生徒
- （徳）心豊かで思いやりのある、広い視野と正しい判断力・正義感を持つ生徒
- （体）体を鍛え、自他の生命を大切にし、向上しようとする生徒
- 自分らしく自律し、たくましく生き抜くことのできる力と、学んだことを生かして社会に貢献する力を持ち合わせる生徒
- 自己肯定感を基盤とし、人を尊重し、多様性を認め、思いやる力を身に付けた生徒

<目指す学校像>

- 教職員がやる気に満ち溢れ、改善の意欲をもって生き生きと教育活動に取り組む学校
 - ・わかる授業を創造するため授業力向上を目指す教職員
 - ・いじめや差別を許さない人権感覚豊かな教職員
 - ・生徒に寄り添い、よさや可能性を引き出す教職員
 - ・生きることの楽しさや夢を語ることができる教職員
 - ・常に新しい取り組みに意欲的である教職員
- コミュニティスクールを基盤とし、保護者・地域の信頼に応える開かれた学校
 - ・保護者・地域とのコミュニケーションを大切にする学校
 - ・保護者・地域の人々の参加を積極的に図る学校
 - ・地域の人・物から積極的に学ぶ学校
 - ・地域力を活用する学校

重点1 確かな学力の育成

- 1 基礎学力の定着と「主体的・対話的で深い学び」の各視点を満たす授業の工夫
- 2 表現力やコミュニケーション能力の育成
- 3 情報活用能力の育成
- 4 家庭学習・読書習慣の定着
- 5 特別支援教育の充実

重点2 心の教育の充実

- 1 道徳教育の充実
- 2 人権教育の充実
- 3 キャリア（職業）教育の充実
- 4 自主性・自律性を育てる特別活動の工夫
- 5 社会性を身に付け、自己実現を図るための生徒指導
- 6 不登校生徒に寄り添った支援

重点3 体力・運動能力の向上

- 1 心身の健康と体力づくりの推進
- 2 運動能力の向上を図る授業の工夫
- 3 規律ある生活習慣の確立
- 4 部活動等スポーツへの参加の推奨
- 5 給食を活かした食育

重点4 保護者・地域の信頼に応える開かれた学校づくり

- 1 積極的な情報発信と受信
- 2 学校評価アンケートの実施と結果公開
- 3 地域との連携、地域への貢献
- 4 授業参観等の実施
- 5 学校における働き方改革の推進

重点5 学校経営の視点からの教職員の資質・能力の向上

- 1 研修の充実、組織力の向上
- 2 教科・領域に関する指導力の向上
- 3 課題解決に向けて企画立案力の向上
- 4 適正な勤務体制・労働環境の整備

重点6 安心安全な学校づくり

- 1 命を大切にし、命を守る教育を推進
- 2 いじめや差別・暴力や体罰を許さない指導を推進
- 3 交通安全教育・交通安全指導・登下校指導の充実
- 4 防犯・防災減災教育の充実と避難訓練の計画的な実施
- 5 施設設備点検と保守管理の推進
- 6 AP教室（校内教育支援センター）の活用を促進