



朝風

～「未来で生きる『人間力』の育成」～

No.2

令和7年4月16日

朝日中学校通信



朝日中 HP QRコード

☆今年度の主な予定

☆予定ですので変更することがあります。

主な行事

- ・家庭訪問 2・3年 4月21日22日
1年 5月13日～15日
- ・修学旅行・職場体験 5月13日～15日
- ・自然教室 9月11日～12日
- ・体育祭 10月2日(予備日3日)
- ・文化祭 11月7日
- ・授業参観 11月29日(土)
- ・卒業式 3月6日

テストの予定

- ・全国学調 4月17日
- ・1学期期末テスト 6月11日～13日
- ・2学期中間テスト 9月18日～19日
- ・2学期期末テスト 11月19日～21日
- ・卒業テスト 1月13日～14日
- ・学年末テスト 2月25日～27日

中体連の予定

- ・県予選 6月:28日29日 7月:5日6日12日13日19日
- ・新人大会 10月17日18日 ・三泗駅伝大会 10月30日



☆ご相談をどうぞ

本年度も引き続き、皆さまの相談窓口として、心の相談員 前田里美(まえだ さとみ)、スクールカウンセラー 山口 裕三子(やまぐち ゆみこ)、スクールソーシャルワーカー 田中 宏幸(たなか ひろゆき)が、担当します。生徒や保護者を対象に、学校生活や家庭生活での悩みや心配ごと、困っていること等の相談をお受けします。相談の内容は秘密厳守ですので、安心して相談してください。



◇相談曜日:前田(火・金曜日)、山口(月曜日)、田中(不定期)

◇相談時間:前田(8:20～16:50) 山口(10:30～17:15)

＊ 予約が必要です。担任の先生か担当(諸戸)までご連絡ください。

＊ また、必要に応じて上記時間以外でも調整をします。

◇相談場所:朝日中学校1F 第2相談室等

本年度も「朝日中学校 学校づくりビジョン」(次ページ参照)に基づいて、学校運営をすすめてまいります。学校の教育目標を達成するためには、保護者や地域のみなさまのご理解・ご協力が不可欠です。引き続き本校教育に対して温かいご支援ご協力をお願い申し上げますとともに、お気軽に学校へお越しいただき、子どもたちの活動の様子をぜひご覧ください。

朝日中学校 学校教育ビジョン

<朝日町教育基本方針>

人権を基底とした教育を志向し、親和性のある人間性豊かな教育をめざす。

<学校教育目標>

「確かな学力」・「豊かな心」・「健やかな体」を主体的に身につける生徒の育成。

生徒のねがい

- ・ 楽しい学校・わかる授業
- ・ 友達づくり・教師との信頼関係づくり
- ・ 自分が向上できる部活動
- ・ 自分が認められ、成長を感じられる場
- ・ 将来の夢の実現に向けた進路選択

保護者のねがい

- ・ 基礎学力の定着と発展的学力の向上
- ・ 一人ひとりの個性や可能性の伸長と進路目標の実現
- ・ 人との出会いを通じた豊かな人間性・社会性の育成
- ・ 安心安全な学校
- ・ 教育環境（人・施設）の充実

地域の期待

- ・ 挨拶ができ社会性のある生徒に
- ・ ふるさとの朝日を大切に思う生徒に
- ・ 地域に開かれ、地域とともにある学校に

朝日中学校 学校教育ビジョン

未来で生きる「人間力」の育成

<目指す生徒像>

- （知）主体的に考え判断し、深め、表現し、個別最適な学びを追求する力をもった生徒
- （徳）心豊かで思いやりのある、広い視野と正しい判断力・正義感を持つ生徒
- （体）体を鍛え、自他の生命を大切に、向上しようとする生徒
- 自分らしく自律し、たくましく生き抜くことのできる力と、学んだことを生かして社会に貢献する力を持ち合わせる生徒
- 自己肯定感を基盤とし、人を尊重し、多様性を認め、思いやる力を身に付けた生徒

<目指す学校像>

- 教職員がやる気に満ち溢れ、改善の意欲をもって生き生きと教育活動に取り組む学校
 - ・ わかる授業を創造するため授業力向上を目指す教職員
 - ・ いじめや差別を許さない人権感覚豊かな教職員
 - ・ 生徒に寄り添い、よさや可能性を引き出す教職員
 - ・ 生きることの楽しさや夢を語ることができる教職員
 - ・ 常に新しい取り組みに意欲的である教職員
- コミュニティスクールを基盤とし、保護者・地域の信頼に応える開かれた学校
 - ・ 保護者・地域とのコミュニケーションを大切にする学校
 - ・ 保護者・地域の人々の参加を積極的に図る学校
 - ・ 地域の人・物から積極的に学ぶ学校
 - ・ 地域力を活用する学校

重点1 確かな学力の育成

- 1 基礎学力の定着と「主体的・対話的で深い学び」の各視点を満たす授業の工夫
- 2 表現力やコミュニケーション能力の育成
- 3 情報活用能力の育成
- 4 家庭学習・読書習慣の定着
- 5 特別支援教育の充実

重点2 心の教育の充実

- 1 道徳教育の充実
- 2 人権教育の充実
- 3 キャリア（職業）教育の充実
- 4 自主性・自律性を育てる特別活動の工夫
- 5 社会性を身に付け、自己実現を図るための生徒指導
- 6 不登校生徒に寄り添った支援

重点3 体力・運動能力の向上

- 1 心身の健康と体力づくりの推進
- 2 運動能力の向上を図る授業の工夫
- 3 規律ある生活習慣の確立
- 4 部活動等スポーツへの参加の推奨
- 5 給食を活かした食育

重点4 保護者・地域の信頼に応える開かれた学校づくり

- 1 積極的な情報発信と受信
- 2 学校評価アンケートの実施と結果公開
- 3 地域との連携、地域への貢献
- 4 授業参観等の実施
- 5 学校における働き方改革の推進

重点5 学校経営の視点からの教職員の資質・能力の向上

- 1 研修の充実、組織力の向上
- 2 教科・領域に関する指導力の向上
- 3 課題解決に向けて企画立案力の向上
- 4 適正な勤務体制・労働環境の整備

重点6 安心安全な学校づくり

- 1 命を大切に、命を守る教育を推進
- 2 いじめや差別・暴力や体罰を許さない指導を推進
- 3 交通安全教育・交通安全指導・登下校指導の充実
- 4 防犯・防災減災教育の充実と避難訓練の計画的な実施
- 5 施設設備点検と保守管理の推進
- 6 AP教室（校内教育支援センター）の活用を促進