



# 朝風

No.17

令和7年1月15日

朝日中学校通信



朝日中 HP QRコード

## ☆学校アンケートの集計結果のお知らせ

本校では、子どもたちが健康で安全で充実した学校生活を送ることができるよう「朝日中学校 学校教育ビジョン」を設定して、各取り組みをすすめています。本年度もその成果を確認するとともに、更なる改善に向けた課題形成を図る機会として、学校アンケートを実施いたしました。以下に集計結果とその分析、今後の改革・改善の方向性をまとめましたので、ご覧ください。保護者の皆さまには、様々なご意見や学校への感謝、たくさんの励ましの言葉等いただき、ありがとうございました。今後とも益々のご協力・応援をお願い申し上げます。

質問内容		対象	満足度
1	学校生活は楽しい。	生徒	95.9
	保護者から見て、お子さんは学校生活を楽しんでいる。	保護者	92.3
2	先生たちは、いじめやめごとの問題にきちんと対応してくれる。	生徒	95.7
	学校は、いじめ防止等の生徒指導に適切に取り組み、朝日中生は落ち着いた学校生活を送っている。	保護者	94.0
3	毎日の生活の中できちんとあいさつができる。	生徒	96.4
	朝日中生は、家庭や地域できちんとあいさつをしている。	保護者	76.8
4	先生たちは、授業を分かりやすく教えてくれる。	生徒	96.6
	保護者から見て、お子さんは授業をわかりやすく教えてもらっている。	保護者	82.2
5	少人数の授業は、わかりやすい。	生徒	91.1
	少人数で行う授業は効果的である。	保護者	95.8
6	学校で行われる特色ある活動（陶芸教室・朝日人権学習など）は、有意義である。	生徒	98.1
	これまで学校で行われてきた特色ある教育活動は、人間力向上に役立つ。	保護者	97.3
7	先生たちは、学校生活の様子や学習における努力や能力・学力の様子をよく見ている。	生徒	93.0
	学校は、お子さんの学校生活の様子や学習における努力や能力・学力の様子をわかりやすく伝えている。	保護者	89.1
8	給食に満足している	生徒	93.0
	保護者から見て、お子さんは給食に満足している。	保護者	94.1
9	部活動に、楽しく参加できている。	生徒	93.4
	保護者から見て、お子さんは部活動に楽しく参加している。	保護者	85.3
10	きまりを守り、落ち着いた学校生活を送れている。	生徒	98.3
	保護者から見て、お子さんは基本的な生活習慣が身につく、規律ある生活態度が身につけてきている。	保護者	87.2
11	話しやすく、相談しやすい先生がいる。	生徒	83.5
	お子さんにとって、話しやすく、相談しやすい先生がいる。	保護者	77.4
12	学年通信などのプリントには目を通し、保護者にも見せている。	生徒	82.5
	学校は、各種通信やホームページ等で学校の目指す方向や、学校の様子をわかりやすく伝えている。	保護者	95.6
13	学校の施設や設備は、授業や行事・部活動をする上で、快適・安全に整備され、使いやすい。	生徒	91.4
	学校の施設や設備は、生徒が快適・安全に学校生活を送ることができる環境となっている。	保護者	90.1
14	授業では、自分の考えや思いを伝え合うことができている。	生徒	84.9
	学校は、懇談会、家庭訪問等を通して家庭との対話に努めている。	保護者	93.5
15	学校の教育活動は、全体的に見て満足できる状態にある。	保護者	94.3

## ◇ 評価項目の結果より ◇

- ・ 項目3「朝日中生は、家庭や地域できちんとあいさつをしている。」につきまして、昨年度より2.8%減少しました。生徒会や委員会からの啓発をはじめ、あいさつをすることの大切さについて、授業等で取り扱っているところです。学校通信でもあいさつの重要性について掲載し、「自分でできる声量で、動作で自分なりのあいさつをしましょう。」と呼びかけました。帰り際に校門で下校のあいさつをしていますが、ほとんどの生徒が気持ちよく「さようなら」と挨拶を返してくれます。今回は残念な結果となりましたが、今後は、生徒指導委員会や生活委員会で対策を練り、生徒が中心となった取り組みを行い、保護者や地域の皆様のお力を借りつつ、家庭や地域においてもしっかりとあいさつができるよう、子どもたちの育成に尽力してまいりたいと思います。
- ・ 項目11「お子さんにとって、話しやすく、相談しやすい先生がいる。」につきまして、昨年度より2.7%減少しました。日常より、担任との「あゆみ」でのやり取りや教育相談などの機会を設けており、また、教育相談員やカウンセラーが日々教育相談を受け付けておりますが、今後は、さらなる教育相談の充実に向け、取り組んでまいります。
- ・ 項目12「学校は、各種通信やホームページ等で学校の目指す方向や、学校の様子をわかりやすく伝えている。」につきまして、昨年度より0.8%減少しました。本校では、ほぼ毎日ホームページを更新し、日頃の生徒の様子や行事をお知らせしております。また、定期的に学校・学年・学級通信を発行し、学校の情報を発信しております。やや評価は下がりましたが、保護者や地域の方々も、ともに学校づくりへ参画していただけのように、さらなる情報発信に努力してまいります。
- ・ 項目15「学校の教育活動は、全体的に見て満足できる状態にある。」につきまして、昨年度より0.9%減少しましたが、94.3%と高い満足度であったことに感謝申し上げます。今後もこの肯定的な結果に甘んじることなく、改善に向けた取り組みを継続し、精進してまいります。
- ・ ほとんどの項目におきまして、高い満足度であったことは率直にうれしく思います。アンケートの結果から、保護者の皆様が学校と同じベクトルで、見守っていただいていることがわかり、大変心強く感じました。子どもたちが健全に成長していくためには、学校と家庭、地域の連携を密にすることが必然です。「未来で生きる人間力」の育成のため、今後もアップデートを続け、時代に即した持続可能な学校づくりに取り組んでいきたいと考えております。



### 各学年からいただいたご意見から(抜粋)

- ※ 校則に関係した要望やご意見をいただきましたが、本年度、生徒会を中心に全校から意見を募り、修正案を生徒会がまとめました。さらに全職員で検討を重ね、校則改正をすすめました。来年度は改正した校則で、新しくスタートを切りたいと考えております。
- ※ 行事が重なってしまう件につきまして、行事やテスト等の年間計画において、できるだけ時期が重ならないように配慮しておりますが、限られた期間の中で公式行事が設定されていることもあり、調整が難しい行事があることも事実です。ご理解いただければと思います。
- ※ 授業での「めあて」と「ふりかえり」についてですが、授業のはじめの「めあて」によって、今日の学習の見通しを立てます。授業の後の「ふりかえり」では、分かったこと、まだ解決できていないこと、グループの話し合いで自分がどう変わったかなどを確かめています。そして、「ふりかえり」によって、自分を知り、自分をステップアップさせていくことにつなげています。このような学びを日頃から実践し、大切にしています。
- ※ 給食への要望につきましては、町に伝えていきます。また、給食設定日の増加につきましては、行事内容を調整し、できるだけ給食が食べられる日が増えるよう配慮しますが、配膳時間が流動的なスケジュールの行事の場合は、給食設定が不可となります。行事の内容を優先しつつ、可能な限り努力してまいります。
- ※ 体育館の空調設備導入につきましては、生徒の健康と安全に関わることですので、町に設置を依頼していきます。



他にもご意見をいただきましたが、保護者の方々のお考えにつきまして多様化しており、賛否が分かれるご意見も散見されました。また、学校だけでは判断できないものや誤解されていると推測される内容もあり、全てにお応えすることの難しさを感じております。

今回、いただいた結果やご意見を参考にさせていただき、よりよい朝日中学校を目指し、全教職員で一丸となり取り組んでまいります。貴重なご意見ありがとうございました。