

朝日中学校 学校教育ビジョン

<朝日町教育基本方針>

人権を基底とした教育を志向し、親和性のある人間性豊かな教育をめざす。

<学校教育目標>

「確かな学力」・「豊かな心」・「健やかな体」を主体的に身につける生徒の育成。

生徒のねがい

- ・楽しい学校・わかる授業
- ・友達づくり・教師との信頼関係づくり
- ・自分が向上できる部活動
- ・自己肯定感を高められる場
- ・未来を創造し、将来の夢の実現に向けた進路選択

保護者のねがい

- ・基礎学力の定着と発展的学力の向上
- ・自立する力の伸長と進路目標の実現
- ・人との出会いを通じた豊かな人間性・社会性の育成
- ・安心安全な学校
- ・教育環境(人・施設)の整備

地域の期待

- ・挨拶ができ共生する力のある生徒に
- ・ふるさと朝日を大切に思う生徒に
- ・地域の支援・協力のもと、地域とともにある学校に

朝日中学校 学校教育ビジョン

未来で生きる「人間力」の育成

<目指す生徒像>

- (知)主体的に考え判断し、深め、表現し、個別最適な学びを探求する力をもった生徒
- (徳)自己肯定感を高め、心豊かで思いやりのある、正しい判断力・正義感を持つ生徒
- (体)体を鍛え、自他の生命を大切にし、向上しようとする生徒
- 自分らしく自立し、社会の担い手となる力と、新たな価値を創造する力を持ち合わせる生徒
- 自己肯定感を基盤とし、自他の価値を尊重し、多様性を認め、自分らしく生きる力を身に付けた生徒

<目指す学校像>

- 教職員がやる気に満ち溢れ、改善の意欲をもって生き生きと教育活動に取り組む学校
 - ・自己肯定感を高める取組を進める教職員
 - ・わかる授業を創造するため授業力向上を目指す教職員
 - ・いじめや暴力を許さない人権感覚豊かな教職員
 - ・生徒に寄り添い、良さや可能性を引き出す教職員
 - ・ウェルビーイング向上を進める教職員
 - ・常に新しい取り組みに意欲的である教職員
- コミュニティスクールを基盤とし、保護者・地域の信頼に応える地域とともにある学校
 - ・保護者・地域とのコミュニケーションを大切にする学校
 - ・保護者・地域の人々の参加を積極的に図る学校
 - ・地域の教育力を活用する学校

重点1 確かな学力の育成

- 1 基礎学力の定着と「主体的・対話的で深い学び」の各視点を満たす授業の工夫
- 2 表現力やコミュニケーション能力の育成
- 3 情報活用能力の育成
- 4 家庭での学びの応援と読書習慣の推進
- 5 特別支援教育での将来の自立と社会参画への力の育成

重点2 心の教育の充実

- 1 自己肯定感を高める教育の充実
- 2 人権教育・道徳教育の充実
- 3 健全な成長を促し、自己実現を助ける生徒指導
- 4 不登校生徒に寄り添った社会的自立に向けた支援
- 5 キャリア(職業)教育の充実
- 6 自主性・自立性を育てる取組の工夫

重点3 体力・運動能力の向上

- 1 心身の健康と体力づくりの推進
- 2 運動能力の向上を図る授業の工夫
- 3 規律ある生活習慣の確立
- 4 部活動等スポーツへの参加の推奨
- 5 給食を活かした食育

重点4 保護者・地域の信頼に応え地域とともにある学校づくり

- 1 積極的な情報発信と受信
- 2 学校評価アンケートの実施と結果公開
- 3 地域との連携、地域への貢献
- 4 授業公開、授業参観等の実施
- 5 学校における働き方改革の推進

重点5 学校経営の視点からの教職員の資質・能力の向上

- 1 研修の充実、授業・指導・学級経営力の向上
- 2 コンプライアンスの推進
- 3 ICTを活用した教育の推進
- 4 適正な勤務体制・労働環境の整備

重点6 安心安全な学校づくり

- 1 命を大切にし、命を守る教育を推進
- 2 いじめや差別・暴力や体罰を許さない取組を推進
- 3 交通安全教育・情報リテラシー指導の充実
- 4 防犯・防災減災教育の充実と避難訓練の計画的な実施
- 5 施設設備点検と保守管理の推進
- 6 AP教室(校内教育支援センター)の活用を促進